



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Ν. ΗΛΕΙΑΣ

ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΚΟΤΑΔΑΚΗ

Σχολ. Σύμβουλος κλ. ΠΕ06

Τηλέφωνο κιν.: 6944-137033

e-mail: kotadaki@gmail.com

Ταχ. Δ/νση : Μανωλοπούλου 31 (3^{ος} όροφος)

Διοικητήριο

27100 Πύργος

Τηλέφωνο : 2621 3 60202

FAX: 2621 3 60313

e-mail: grssil@sch.gr

Πληροφορίες: Στέλλα Αναστασίου

ΠΥΡΓΟΣ 26 / 09 / 2016

Αριθ. Πρωτ.: 1110

ΠΡΟΣ:

- Σχολικές Μονάδες Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Ηλείας
- Εκπαιδευτικούς ΠΕ05, ΠΕ06 και ΠΕ07 σχολικών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Ηλείας, μέσω των Δ/ντών των σχολικών μονάδων

ΚΟΙΝ.:

- Περιφερειακή Δ/νση Π.Ε. & Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας
- Δ/νση Π/θμιας Ηλείας
- Δ/νση Δ/θμιας Ηλείας

Θέμα: «Πρόσκληση-Προκήρυξη επιμορφωτικού προγράμματος μεικτής μάθησης εκπ/κών ξένων γλωσσών»

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Μετά την επιτυχημένη τριετή διεξαγωγή του προγράμματος «Η Ψηφιακή Ξενόγλωσση Τάξη στην Πράξη», προκηρύσσεται εκτενέστερο επιμορφωτικό πρόγραμμα μεικτής μάθησης διάρκειας **15 εβδομάδων** με τίτλο «**Διδάσκω στην Ψηφιακή Ξενόγλωσση Τάξη**».

Το πρόγραμμα εγκρίθηκε και τέθηκε υπό την αιγίδα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Δ. Ελλάδας με το υπ' αριθμ. Φ.1.3/ΚΔ/10123/21-9-2016 έγγραφο και διοργανώνεται από τη Σχολική Σύμβουλο ΠΕ06 κ. Κοταδάκη Μαριάνθη σε συνεργασία με δίκτυο Σχολικών Συμβούλων Ξένων Γλωσσών και με την υποστήριξη του ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Αχαΐας.

Στόχοι του προγράμματος

Κύριοι στόχοι του προγράμματος είναι:

- η παροχή βασικής θεωρητικής κατάρτισης για την **εκπαιδευτική** αξιοποίηση και την **παιδαγωγική** ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας,
- η ανάπτυξη δεξιοτήτων εκπαιδευτικού σχεδιασμού (σχεδιασμού μαθησιακών δραστηριοτήτων και διδακτικών σεναρίων) με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών,

- η ανάπτυξη δεξιοτήτων αναστοχαστικής και επιστημονικά τεκμηριωμένης μεθοδολογικής πρακτικής,
- η ανάπτυξη δεξιοτήτων πρωτοβουλίας, συνεργασίας και συλλογικής παιδαγωγικής πρακτικής,
- η διεύρυνση του ψηφιακού γραμματισμού και των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών των ξένων γλωσσών,
- η ανάπτυξη δημιουργικών εκπαιδευτικών δεξιοτήτων και
- η ανάπτυξη δυνατοτήτων αυτοαξιολόγησης της παιδαγωγικής και της ψηφιακής γνώσης των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών των ξένων γλωσσών.

Δομή και περιεχόμενο του προγράμματος

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Διδάσκω στην Ψηφιακή Ξενόγλωσση Τάξη» απευθύνεται στους/στις εκπαιδευτικούς **κλάδων ΠΕ05, ΠΕ06 και ΠΕ07** που υπηρετούν στις σχολικές μονάδες της **Π/θμιας και της Δ/θμιας Εκπ/σης** αρμοδιότητας της Περιφερειακής Ενότητας **Ηλείας** και αποτελεί συνέχεια του προηγούμενου επιμορφωτικού προγράμματος μεικτής μάθησης με τίτλο «Η Ψηφιακή Ξενόγλωσση Τάξη στην Πράξη» που υλοποιήθηκε πανελλαδικά για τρία συνεχή χρόνια. Είναι προαιρετικό και περιλαμβάνει:

- α) 45** ώρες μελέτης εξ αποστάσεως κατανεμημένες σε 15 εβδομάδες και
β) τρεις (3) δια ζώσης συναντήσεις διάρκειας **5 διδακτικών ωρών** η καθεμία (ώρες 15:00-19:00) σε εργαστήριο υπολογιστών σχολικής μονάδας της Περιφερειακής Ενότητας Ηλείας.
Σύνολο προτεινόμενων ωρών: 45+15=60.

Πρόγραμμα δια ζώσης συναντήσεων

Χρόνος	Τόπος
1 ^η δια ζώσης συνάντηση Τετάρτη 19-10-2016 15:00-19:00	1 ^ο ΕΠΑΛ Πύργου
2 ^η δια ζώσης συνάντηση Τετάρτη 23-11-2016 15:00-19:00	1 ^ο ΕΠΑΛ Πύργου
3 ^η δια ζώσης συνάντηση Τετάρτη 25-01-2017 15:00-19:00	1 ^ο ΕΠΑΛ Πύργου

Για κάθε μία από τις 15 εβδομάδες εκπαίδευσης, οι εκπαιδευόμενοι θα χρησιμοποιούν το διαδίκτυο και την πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης Moodle:

- για να μελετούν το εβδομαδιαίο εκπαιδευτικό υλικό,
- για να εκπονούν και να υποβάλουν για αξιολόγηση τις αναγκαίες εργασίες του προγράμματος εντός συγκεκριμένης προθεσμίας και

- για να αλληλεπιδρούν διαδικτυακά μέσω ομάδων συζήτησης (forum) στο πλαίσιο της ανταλλαγής προβληματισμών και της επίλυσης προβλημάτων.

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα υποδιαιρείται σε **8 θεματικές ενότητες**, η κάθε μια από τις οποίες εμβαθύνει στην εκπαιδευτική αξιοποίηση της τεχνολογίας σε συγκεκριμένο πεδίο της διδασκαλίας των ξένων γλωσσών, ως εξής:

Θεματική Ενότητα	Περιεχόμενο	Διάρκεια	Εκπαιδευτικό υλικό	Εργασίες
1^η Θεματική Ενότητα	Διδασκαλία της ξένης γλώσσας: αρχές, μεθοδολογία, τεχνολογία	1 Εβδομάδα (1 ^η Εβδομάδα)	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση διαφανειών • Οδηγίες χρήσης πολυμεσικών εργαλείων • Εργασίες • Αξιολογικό quiz 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δημιουργία παιδαγωγικού προφίλ 2. Εξοικείωση με την εκπαιδευτική πλατφόρμα Blendspace 3. Αξιολογικό quiz 1^{ης} Ενότητας
2^η Θεματική Ενότητα	Κατανόηση γραπτού ή λόγου: αρχές, μεθοδολογία, τεχνολογία	2 Εβδομάδες (2 ^η και 3 ^η Εβδομάδα)	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση διαφανειών • Εργασίες • Αξιολογικό quiz 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δημιουργία διδακτικού κειμένου με τη χρήση του Google Drive 2. Δημιουργία σχεδιαγράμματος μαθήματος με τη χρήση του Popplet 3. Δημιουργία flashcards λεξιλογίου με τη χρήση του Quizlet 4. Δραστηριότητα άσκησης λεξιλογίου με τη χρήση του Hot Potatoes 5. Δημιουργία φύλλου εργασίας με τη χρήση του Google Drive 6. Αξιολογικό quiz 2^{ης} Ενότητας
3^η Θεματική Ενότητα	Παραγωγή γραπτού ή λόγου: αρχές, μεθοδολογία, τεχνολογία	3 Εβδομάδες (4 ^η , 5 ^η κα 6 ^η Εβδομάδα)	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση διαφανειών • Οδηγίες χρήσης πολυμεσικών εργαλείων • Εργασίες • Αξιολογικό quiz 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δραστηριότητα παραγωγής γραπτού λόγου με τη χρήση των Phraseit ή Speechable 2. Δραστηριότητα παραγωγής γραπτού λόγου με τη χρήση του Thinglink

				<ol style="list-style-type: none"> 3. Δραστηριότητα παραγωγής γραπτού αφηγηματικού λόγου με τη χρήση του Dipity 4. Δραστηριότητα παραγωγής γραπτού λόγου με τη χρήση του Penzu 5. Δραστηριότητα παραγωγής γραπτού λόγου με τη χρήση Comics 6. Δραστηριότητα γραπτής διαμεσολάβησης με ποικίλα πολυμεσικά εργαλεία 7. Δραστηριότητα παραγωγής αυθεντικού γραπτού κειμένου με τη χρήση του Canva 8. Δραστηριότητα παραγωγής γραπτού αφηγηματικού λόγου με τη χρήση των Storybird ή Storyjumper 9. Αξιολογικό quiz 3^{ης} Ενότητας
4^η Θεματική Ενότητα	Κατανόηση προφορικού λόγου: αρχές, μεθοδολογία, τεχνολογία	2 Εβδομάδες (7 ^η και 8 ^η Εβδομάδα)	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση διαφανειών • Οδηγίες χρήσης πολυμεσικών εργαλείων • Εργασίες • Αξιολογικό quiz 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δραστηριότητα κατανόησης ηχητικού κειμένου με τη χρήση του Google Drive 2. Δραστηριότητα κατανόησης τραγουδιού με τη χρήση του Propofs 3. Δραστηριότητα κατανόησης video clip με online ερωτήσεις και τη χρήση των EdPuzzle ή

				Playposit 4. Αξιολογικό quiz 4 ^{ης} Ενότητας
5^η Θεματική Ενότητα	Παραγωγή προφορικού λόγου: αρχές, μεθοδολογία, τεχνολογία	2 Εβδομάδες (9 ^η και 10 ^η Εβδομάδα)	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση διαφανειών • Οδηγίες χρήσης πολυμεσικών εργαλείων • Εργασίες • Αξιολογικό quiz 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δραστηριότητα παραγωγής προφορικού λόγου με τη χρήση του Fotobabble 2. Διασκεδαστική δραστηριότητα παραγωγής λόγου με τη χρήση του Blabberize 3. Δραστηριότητα παραγωγής αφηγηματικού προφορικού λόγου με τη χρήση του Little Bird Tales 4. Δραστηριότητα παραγωγής προφορικού λόγου με τη χρήση των Audacity και Voki 5. Δραστηριότητα παραγωγής προφορικού λόγου με τη χρήση του Photostory 3 6. Δραστηριότητα προφορικής διαμεσολάβησης με ποικίλα πολυμεσικά εργαλεία 7. Αξιολογικό quiz 5^{ης} Ενότητας
6^η Θεματική Ενότητα	Δημιουργικές δραστηριότητες ανάπτυξης ποικίλων γραμματισμών και δεξιοτή	2 Εβδομάδες (11 ^η και 12 ^η Εβδομάδα)	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασίες • Οδηγίες χρήσης πολυμεσικών εργαλείων 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δραστηριότητα δημιουργικής παραγωγής αυθεντικού γραπτού κειμένου με τη χρήση του Fodey 2. Δραστηριότητα δημιουργικής παραγωγής γραπτού η προφορικού λόγου τη χρήση εργαλείων επεξεργασίας

	των			<p>εικόνας</p> <ol style="list-style-type: none"> Δραστηριότητα δημιουργικής κατανόησης ή παραγωγής λόγου με τη χρήση εργαλείων κολλάζ εικόνων Δημιουργία γλωσσικού quiz με τη χρήση των Kahoot ή Quizziz Δημιουργική δραστηριότητα παραγωγής λόγου με τη χρήση του Google Tour Builder Δημιουργική δραστηριότητα παραγωγής διαφημιστικού λόγου με τη χρήση του Powtoon
7^η Θεματική Ενότητα	Αξιολόγηση: αρχές, τεχνικές, τεχνολογία	2 Εβδομάδες (13 ^η και 14 ^η Εβδομάδα)	<ul style="list-style-type: none"> Παρουσίαση διαφανειών Οδηγίες χρήσης πολυμεσικών εργαλείων Εργασίες Αξιολογικό quiz 	<ol style="list-style-type: none"> Δημιουργία σύντομου test προόδου με τη χρήση του Google Drive Δημιουργία γλωσσικού test προόδου με τη χρήση του Formative Δημιουργία test λεξιλογίου ή γραμματικής σε μορφή διαγωνισμού με τη χρήση του Socrative Δημιουργία εκτενέστερου test προόδου με τη χρήση του Classmarker Αξιολογικό quiz 7^{ης} Ενότητας
8^η Θεματική Ενότητα	Από τη θεωρία στην πράξη: εφαρμογή, αναστο	1 Εβδομάδα (15 ^η Εβδομάδα)	<ul style="list-style-type: none"> Εργασίες Οδηγίες χρήσης πολυμεσικών εργαλείων 	<ol style="list-style-type: none"> Δημιουργία και διαμοιρασμός πρωτότυπου και πλήρους μαθήματος με θέμα τον πολιτισμό και με τη

	χάζομα ι, μοιράζ ομαι			<p>χρήση ποικίλων πολυμεσικών εργαλείων και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Blendspace</p> <p>2. Εφαρμογή, αναστοχασμός και παρουσίαση τεχνολογικά υποστηριγμένου διδακτικού υλικού</p> <p>3. Τελική αξιολόγηση του προγράμματος</p>
--	--------------------------------	--	--	--

Προδιαγραφές-Προϋποθέσεις συμμετοχής

1. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε μόνιμους ή αναπληρωτές ή ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς ΠΕ05, ΠΕ06 και ΠΕ07 της Περιφερειακής Ενότητας Ηλείας, οι οποίοι:
 - α) την ημέρα της κλήρωσης εργάζονται σε δημόσιο ή ιδιωτικό σχολείο πρωτοβάθμιας/δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,
 - β) έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία το προηγούμενο πρόγραμμα «Η Ψηφιακή Ξενόγλωσση Τάξη στην Πράξη», **ή/και** το σεμινάριο "Αξιοποίηση Τεχνικών Ασύγχρονης και εξ αποστάσεως Διδασκαλίας μέσα από το Περιβάλλον Ηλεκτρονικής Μάθησης Moodle" διάρκειας είκοσι έξι (26) εβδομάδων,
 - γ) έχουν καλή έως πολύ καλή ψηφιακή κατάρτιση (πιστοποιημένη ή μη επιμόρφωση Α' Επιπέδου και άνω) και
 - δ) έχουν καλή έως πολύ καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας, λόγω του ότι το περιβάλλον των περισσότερων διαδικτυακών εργαλείων (εγγραφή, δυνατότητες, οδηγίες χρήσης) επεξηγούνται στην Αγγλική γλώσσα.
2. Για την ομαλή ροή του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα πρέπει ως το τέλος της 9ης Εβδομάδας (18/12/2016) να έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον τις **15** από τις ως τότε προβλεπόμενες εργασίες.
3. Για την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου και τη χορήγηση αντίστοιχης βεβαίωσης απαιτείται:
 - α) η συμμετοχή στις **τρεις (3)** δια ζώσης συναντήσεις **και** η επιτυχής ολοκλήρωση **32 εργασιών** από τις συνολικά 42, μέχρι τη λήξη του προγράμματος, **συμπεριλαμβανομένων και όσων έχουν ορισθεί ως υποχρεωτικές εργασίες.** Καταληκτική ημερομηνία του προγράμματος: **05-02-2017.**

ή

β) η συμμετοχή στις **δύο (2)** από τις τρεις (3) δια ζώσης συναντήσεις **και** η επιτυχής ολοκλήρωση **36 εργασιών** από τις συνολικά 42, μέχρι τη λήξη του προγράμματος, **συμπεριλαμβανομένων και όσων έχουν ορισθεί ως υποχρεωτικές εργασίες**. Καταληκτική ημερομηνία του προγράμματος: **05-02-2017**.

και

γ) η ανταπόκριση στο τελικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του προγράμματος (αφορά όλους).

Ως **υποχρεωτικές εργασίες** ορίζονται:

α) οι εργασίες της 1^{ης} Εβδομάδας (1.1, 1.2, 1.3),

β) οι εργασίες της 13^{ης} και 14^{ης} Εβδομάδας (13.1, 13.2, 14.1, 14.2, 14.3)

γ) οι εργασίες της 15^{ης} Εβδομάδας (15.1, 15.2) και

δ) όλα τα αυτοαξιολογικά quiz.

4. Θα δημιουργηθεί τμήμα **20** εκπαιδευόμενων. Σε περίπτωση περισσότερων αιτήσεων, οι εκπαιδευόμενοι θα επιλεγούν με κλήρωση. Οι αιτήσεις υποβάλλονται μόνο ηλεκτρονικά στη διεύθυνση <http://e-learning.ilei.sch.gr/aitisi/2016/seminar> από **26/09/2016** έως και **07/10/2016**. Αν υπάρξουν λιγότερες από 10 αιτήσεις το παρόν πρόγραμμα δεν θα πραγματοποιηθεί.

5. Για την παροχή ίσων ευκαιριών επιμόρφωσης σε όλους τους εκπαιδευτικούς, **δεν επιτρέπεται** η συμμετοχή στο πρόγραμμα όσων παρακολουθούν ταυτόχρονα και άλλο σεμινάριο ή πρόγραμμα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαίδευσης Moodle.

7. Η μετακίνηση των επιμορφωτών και των επιμορφουμένων στις δια ζώσης συναντήσεις θα γίνει χωρίς δαπάνη για το δημόσιο.

Με εκτίμηση,

Η Σχολική Σύμβουλος Αγγλικής Γλώσσας Ηλείας

Μαριάνθη Κοταδάκη